

SADRŽAJ

RODNO VASPITANJE I OBRAZOVANJE: (NE)MOGUĆ DIJALOG.....	5
SARADNJA PORODICE I ŠKOLE NA 'URODNJAVANJU OBRAZOVANJA' U SRBIJI.....	6
Normativni okvir saradnje.....	6
Dosadašnja istraživanja rodne inkluzivnosti osnovnog obrazovanja u Srbiji.....	11
RODNO INKLUZIVNI PROGRAMI U OBRAZOVNIM SISTEMIMA EVROPSKIH DRŽAVA: PRINCIPI I PRAKSA R ODNE INKLUZIJE U OSNOVNOM OBRAZOVANJU U EVROPI.....	22
Uvod.....	22
O metodu korišćenom za sprovođenje desk analize.....	23
Gender mainstreaming – prikaz osnovnih principa rodne inkluzije i integracije načela rodne ravnopravnosti u Evropi.....	25
Škola zvanični i skriveni kurikulum.....	47
Škola i porodica rodna neosetljivost.....	49
Instituti, centri i klubovi vezani za obrazovanje i građenje ličnog identiteta.....	50
Društvene implikacije rodne stereotipije.....	51
Primeri rodno inkluzivnih obrazovnih praksi.....	52
Preporuke zasnovane na nalazima studije.....	57
Prakse, metodi i alati za korišćenje u obrazovanju na nivou Evrope.....	58
PORODICA I ŠKOLA KAO AKTERI U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU.....	69
Osvrt na iskustva sa seminara „Svi naši identiteti“.....	71
Šta je urađeno?.....	75

Evaluacija efekata sadržaja seminara „Svi naši identiteti“ za zaposlene u osnovnim školama	79
Evaluacija efekata sadržaja seminara namenjenog roditeljima i hraniteljima i mogućnosti saradnje porodice i škole	89
Primena sadržaja seminara u školama	95
Uloga Centara za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju	96
Osvrt na diskusiju tokom okruglog stola „Jesu li škola i porodica na istom zadatku: Rodna ravnopravnost u školskoj praksi“	97
Zaključna razmatranja	98
PREPORUKE	100
Preporuke za nastavni kadar, stručne službe i stručne timove u osnovnoj školi	100
Preporuke za roditelje/hranitelje dece	102
Preporuke za Centre za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju	102
Preporuke za nacionalne institucije	103