

ALEKSANDAR MILOVANOVIĆ

aleksandarsmilovanovic@gmail.com • aleksandar.milovanovic@ifdt.bg.ac.rs
<https://www.linkedin.com/in/leka/> • <https://orcid.org/0009-0002-6230-0749>

Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Kraljice Natalije 45, Beograd, Srbija

Tematske oblasti: razvojna i obrazovna psihologija; socio-kulturna psihologija; konstruktivistička psihologija; kritička psihologija; akademske veštine; metodologija psiholoških istraživanja; statistika i analiza podataka; psihometrija i konstrukcija instrumenata; kvalitativne metode i analize (intervjui, fokus grupe, etnografija, tematska analiza); kognitivno testiranje

OBRAZOVANJE

Doktorske studije psihologije

Oktober 2023 - u toku

Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Naslov teze: "Empatija u obrazovanju: Kvalitativna socio-kulturna studija empatskih praksi u školama"

Mentorka: prof. dr Ksenija Krstić

Master studije psihologije (istraživački modul)

Oktober 2022 - Septembar 2023

Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu | Prosek ocena: 10.00

Teza: "Empatija, kognicija i ličnost: Transverzalna studija kognitivno-temperamentalnih konstituenata empatije kroz prizmu pijaževske koncepcije razvoja"

Mentor: prof. dr Goran Knežević

Osnovne studije psihologije

Jul 2018 - Oktober 2022

Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu | Prosek ocena: 8.96

Ključni kursevi: Psihometrija, Razvojna psihologija, Psihologija ličnosti, Uvod u kvalitativna istraživanja, Psihopatologija dece i mladih

RADNO ISKUSTVO

Institut za filozofiju i društvenu teoriju

Istraživač saradnik

Mart 2026 – u toku

Istraživač pripravnik

Jun 2024 – Mart 2026

- EduLab i ActiveLab
- Sekretar laboratorije: administrativna i operativna koordinacija rada laboratorije
- Učešće u razvoju i realizaciji projekata; priprema izveštaja i diseminacija nalaza
- Pisanje i priprema naučnih radova/rukopisa; organizacija naučnih događaja (konferencije, tribine)

OŠ "Kralj Aleksandar I"

Maj 2024

Školski psiholog na zameni

Treća beogradska gimnazija

Februar 2024 - Mart 2024

Nastavnik psihologije na zameni

Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja

Istraživač-analitičar

Centar za međunarodna i nacionalna ispitivanja i razvojne poslove

- ICCS, PIRLS, TALIS

Jun 2023 - Januar 2024

OSTALO VAŽNO ISKUSTVO

Psihoterapeut pod supervizijom

Privatna praksa u okviru edukacije

Septembar 2025 - u toku

Edukant konstruktivističke psihoterapije

PLK Centar | Uvodni kurs (Udruženje konstruktivista Srbije), 2021.

Septembar 2023 - u toku

Mentor studenata

Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu

- Predmeti: Psihometrija 1 i 2, Psihologija individualnih razlika

Oktobar 2020 - Oktobar 2024

Privatni časovi i istraživačke konsultacije

Statistika i psihometrija; konsultacije za sve faze istraživanja

2020 - u toku

VEŠTINE

Statistički softveri:

IBM SPSS

R

Excel

MAXQDA

Analiza podataka:

Psihometrija

Regresije

Vizuelizacija

Kvalitativno kodiranje

Saradnja:

Timski rad

Komunikacija

Mentorstvo

Koordinacija

Istraživanje:

Metodologija

Instrumenti

Pisanje radova

Kritička analiza

ČLANSTVO U ORGANIZACIJAMA

Predsednik udruženja

Udruženje studenata psihologije "Stimulus"

Oktobar 2021 - Oktobar 2022

Član tima za aktivnost

Udruženje studenata psihologije "Stimulus"

Oktobar 2020 - Oktobar 2021

EFPSA (JEPS recenzent; Data Analysis Responsible)

European Federation of Psychology Students' Associations

2021 - 2022

PUBLIKACIJE

Objavljeni radovi:

- Milovanović, A. (2025). Empathy as a Cultural Process: A Critical Analysis of the Phenomenon of Empathy Through Socio-Cultural Psychology. *Culture & Psychology, OnlineFirst*.
<https://doi.org/10.1177/1354067X251411891>
- Milovanović, A., Bjelogrić, A., & Jovičić, A. (2024). SHAALA-22: Construction and Validation of the New Academic Self-Handicapping Scale. *Inovacije u nastavi*, 37(2).
<https://doi.org/10.5937/inovacije2402001M>
- Karalić, E., Čaprić, G., Ranđelović, B., & Milovanović, A. (2024). *Kvalitet nastave i postignuća učenika u domenu čitalačke pismenosti*. U N. Gutvajn, B. Ranđelović, & M. Radulović (Ur.), PIRLS 2021 u Srbiji: Rezultati međunarodnog istraživanja razvoja čitalačke pismenosti u četvrtom razredu osnovne škole (pp. 109-124). Institut za pedagoška istraživanja. <https://www.ipisr.org.rs/images/publikacije/Pirls-2021-u-Srbiji.pdf>
- Milovanović, A. (2023). *Empatija, kognicija i ličnost: Transverzalna studija kognitivno-temperamentalnih konstituenata empatije kroz prizmu pijaževske koncepcije razvoja* [Master rad, Univerzitet u Beogradu].

Izlaganja na konferencijama:

- Mihojević, J., & Milovanović, A. (2025). *Enacting Empathy Through High School Workshops: A Thematic Analysis of Focus Groups with Relevant Stakeholders*. [Usmeno izlaganje]. Emerging Researcher's Conference, Belgrade, 8-9 September. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/30/contribution/61672>
- Draginić, K., Manojlović, M., & Milovanović, A. (2025). *To be or not to be a feminist: The effects of feminist label and messenger's gender on the women's receptivity of feminist ideas?* [Usmeno izlaganje]. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 103.
https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2025/03/EIP2025_book_of_abstracts.pdf
- Milovanović, A., & Adam, D. (2024). *Is political engagement on digital media a valid indicator of youth's political engagement?* [Usmeno izlaganje]. 31st International Scientific Conference "Educational Research and School Practice: ICCS 2022 Results and Implications", Belgrade, Serbia, p. 49-50.
https://irfdt.ifdt.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/4059/bitstream_14878.pdf?sequence=1&isAllo wed=y
- Milovanović, A. (2024). *Empatija u različitim psihološkim paradigmatama: Sudar konstruktivizma, neuronauke i psihometrije* [Usmeno izlaganje]. 14. kongres psihoterapeuta Srbije, Belgrade, Serbia, p. 195. <https://savezpsihoterapeuta.org/wp-content/uploads/2024/10/Empatija-i-drus%C8%8Ctvozbarnik-rezimea-2024.pdf>
- Milovanović, A., & Adam, D. (2024). *Comparative study of digital media activity and political participation of 8th graders in five Balkan countries: A secondary analysis using the ICCS 2022 database* [Usmeno izlaganje]. 6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, Croatia, p. 91.
https://www.idi.hr/doz2024/Knjiga_sazetaka_DOZ2024_1015.pdf
- Karalić, E., Čaprić, G., Ranđelović, B., & Milovanović, A. (2023). *Kvalitet nastave čitalačke pismenosti i postignuća učenika: PIRLS 2021* [Usmeno izlaganje]. Pedagoška istraživanja i školska praksa. PIRLS 2021: Rezultati i implikacije, Belgrade, Serbia, p. 33. <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/naucni-skupovi/Zbornik%20rezimea%20PIRLS%202021.pdf>

- Milovanović, A., Filipović, A., Đukić, A., Nedeljković, B., Lazarević, Lj. B., Kušić, M., Knežević, G. (2023). Is Auto-chauvinism a measurable psychological construct? [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia. p. 60-61. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf
- Filipović, A., Milovanović, A., Đukić, A., Nedeljković, B., Lazarević, Lj. B., Kušić, M., Knežević, G. (2023). There is no one worse than us: The construct validity of the Ingroup criticism scale. [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia. p. 61-62. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf
- Milovanović, A., & Pešić, A. (2023). In search of explanation of violent behavior: A mediating model of personality traits, empathy and bullying. [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia. p. 73. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf
- Milovanović, A., Bjelogrić, A., Jovičić, A., & Andiev, L. (2022). *SHAALA-22: Construction, psychometric characteristics and validation of questionnaire for academic self-handicapping*. [Usmeno izlaganje]. Proceedings of the 5th Days of Educational Sciences, p. 92. https://wwwadmin.idi.hr/uploads/Knjiga_sazetaka_DOZ_2022_81b794aecc.pdf
- Milovanović, A., Bjelogrić, A., Jovičić, A., Andiev, L., & Bjelović, J. (2022). *SHAALA-22: Construction, psychometric characteristics and validation of questionnaire for academic self-handicapping*. [Usmeno izlaganje]. XXVIII scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 65. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf
- Milovanović, A., Jovičić, A., & Nikolić, M. (2022). *Psychometric properties of the Serbian version of Workplace arrogance scale (WARS) in the sample of members' of students' organizations*. [Usmeno izlaganje]. XXVIII scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 92. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf

USMENA IZLAGANJA I RADIONICE

- **Insert u emisiji "Među nama" (Nova S) o percepciji 90ih godina od strane mladih u Srbiji.** 24.04.2025.
- **"Izazovi u roditeljstvu ranog razvojnog uzrasta u različitim kulturama".** Panel diskusija, International Education Centre, Niš. 09.02.2024.
- **"Psihologija u tranziciji: Krićka interpretacija emocija".** Students' Conference Stimuluskup, Belgrade. 29-31.03.2024.
- **"Osnove SoSci platforme".** Radionica za studente u Laboratoriji za razvojnu psihologiju, 15.12.2023.
- **"GDPR Compliance and How to create good surveys?"** EFPSA, 2023.
- **"Empatija i emocionalna inteligencija: Konceptualna prolegomena ili šta je tu šta?"** Students' Conference Stimuluskup, Belgrade. 17-19.03.2023.